
Autohry v karanténě

Většina dětí je nyní zavřená doma a nikam se moc nejezdí. Představuji vám proto několik her na téma Auto, které dětem přinesou prožitek z jízdy a zároveň přitom budou rozvíjet řadu schopností zábavou formou.

Řadu dalších zajímavých her uspořádaných podle věku dětí najdete v [knize Tátohraní](#).



Přeji vám, aby se hry vydařily !

Autosimulátor I

Cíl: Vyrobit si minimalistický autosimulátor a dojet do cíle

Dovednosti: Motorika, představivost, paměť

Věk: 3-12 let

Pravidla:

Základem auta je volant. Nejdříve jsem přemýšlel na konstrukci ze smetáku a lepenky, pak můj zrak padl náhodou na stativ. To se ukázalo jako dokonalé, protože se dá přizpůsobit výšce dítěte a může být nakloněný jako v autě. Vy si vyrobte volant s dětmi z toho, co doma máte. Takže volant, židle a jedeme. Malým dětem to bude stačit, větším to rozvineme do simulátoru - tréninku představivosti a paměti. Jedeme třeba z domu do školy a děti popisují, co vidí vlevo nebo vpravo, kam odbočit na křižovatce. Děti tak od 10 let dokáží jet i podle mapy. Dáte jim mapu, ukážete start a cíl někde v okolí a oni vyrazí, představují si trasu a řídí. dokonce vymyslel pokročilou variantu, vzal si mapu, zadal jsem mu cíl a jel podle mapy až do cíle.



Autosimulátor II

Cíl: Vyrobit si auto a zajezdit si v něm

Dovednosti: Motorika, konstrukce, fantazie

Věk: 3-12 let

Pravidla:

Postavíme si auto z lepenky. Seženeme dostatečně velkou krabici a už je jen na vaší fantazii a konstruktérských schopnostech, co postavíte. Děti se s nadšením zapojí do stavby, protože vyrobit si auto je pro ně ta hlavní zábava, jízda v něm poté je jen vyvrcholením.



Stávám se autem

Cíl: Stát se autem a závodit

Dovednosti: Rychlost, představivost

Věk: 3-8 let

Pravidla:

Dětem vytyčíme trasu pro závody – rovný úsek délky tak 50-100 m podle stáří. Dále si připravíme startovací praporek (šátek na tyči). Děti postavíme na start a provedeme přípravu. Každému postupně zkontrolujeme pneumatiky (boty), máme-li pumpičku, můžeme je dofouknout. Dále nápravy (nohy), motor (břicho), světla (oči). Kontrolu provádíme pohmatem, zejména malé děti milují kontakt a dělá jim to dobře. Poté jim zvedneme ruce (otevíráme dveře) a spustíme je opět dolů. Nakonec doplníme benzín a olej. Startování provedeme roztočením kliky (kliky vede do motoru tj. do břicha, točení rukou na břicho děti lechtá a rozesmějí se), děti do toho mohou bručet jako motor. Jakmile nastartujeme všechny, odmávneme praporkem start a děti vyrazí do cíle.



Stávám se nákladákem

Cíl: Stát se nákladákem, naložit náklad, odvézt a vyložit.

Dovednosti: Motorika, obratnost, síla, představivost

Věk: 3-12 let

Pravidla:

Připravíme dětem dvě místa – nakládku a vykládku. Na nakládce umístíme vhodný materiál na převoz (polštářky, plyšáky, dřevěné kostky – cokoliv, co může padat na zem a nerozbije se). Nákladák má dvě základní varianty. Pokud máme jedno šikovné dítě, může si zkusit samonakládku. V tom případě se pohybuje ala rak a náklad si samo naloží na břicho. Pokud máme dvojici, jeden je na čtyřech a druhý mu nakládá na záda. Úkolem je dojet do cíle, neztratit náklad a tam ho vyložit. Můžete také přidělat dětem na záda krabici a udělat tak z nich vyklápěcí valník. A to je bude fakt bavit.



Přeprava

Cíl: Pochopit základy logistiky.

Dovednosti: Obratnost, myšlení

Věk: 5-12 let

Pravidla:

V základu vyjdeme ze hry na nákladák. Spolu s dětmi vybudujeme doma/venku sklady – sklad potravin - ve spíži připravíme na hromádku to, co dnes budeme potřebovat k vaření (cukr,mouka,...), v pokojíčku na posteli bude byt/dům a obyvatelé budou plyšáci, v obýváku na gauči bude škola/školka, v ložnici na posteli bude tátova firma, v kuchyni bude restaurace, ve koupelně bude koupaliště atd. Podle stáří dětí zvolíme zadání – menším bude zadávat úkoly postupně, větším uděláme seznam a starší necháme nakreslit mapu. Potom už mohou plnit úkoly. Odvézt děti z domu do školky, tátu do práce, zásoby do restaurace, později obědy z restaurace do práce a do školky, odpoledne tátu a děti domů, potom celou rodinu na koupaliště. Další variantou je ekonomika – vyrobíme nebo použijeme dětské peníze. Podle náročnosti cest je ohodnotíme a dětem za přepravu platíme. Peníze pak musí použít k placení za oběd nebo večeři. Tak se hravou formou seznámí se základy ekonomiky.

Autobus

Cíl: Simulace cesty autobusem

Dovednosti: Představivost, paměť

Věk: 4-10 let

Pravidla:

Sestavíme si židle tak, aby připomínaly sezení v autobusu. Prvního řidiče dělá nejlépe táta, ukáže dětem správný postup. Děti a maminka dělají cestující. Je vhodné vybrat trasu, kterou děti znají. Řidič přijede na zastávku, otevře dveře, cestující nastupují, hlásí, kam jedou a řidič jim prodává lístky. Řidič se během jízdy ptá dětí, jaká bude další zastávka. Můžete to rozvinout různými způsoby, cestující se například mohou převléknout za starou babku, maminku s dítětem, atd. Může také přijít revizor.



Bludiště

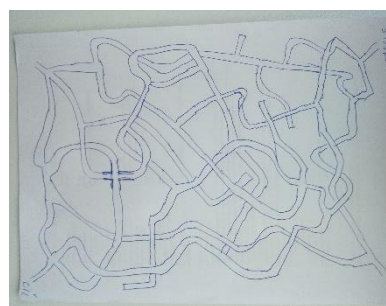
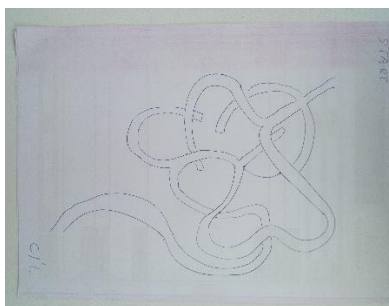
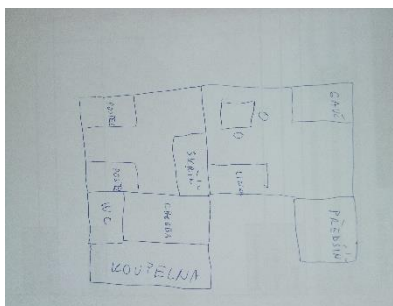
Cíl: Rozvinout schopnost projet trasu na mapě

Dovednosti: Představivost, kreslení, logika

Věk: 4-18 let

Pravidla:

Tentokrát rozvineme téma mapy, pokud jste ji použili včera v Přepřavě, můžete rovnou pokračovat na Bludiště. Pokud ne, můžete si nakreslit mapu pokoje/bytu/domu a nejdřív dětem princip mapy vysvětlit. Potom mohou nakreslit mapu jiného pokoje. S takovou mapou vás určitě napadne spousta dalších aktivit. Bludiště je jedna z nich. Nakreslíme dětem bludiště (složitost dle věku) a děti mají najít cestu do cíle. Hlavním úkolem ovšem je, aby děti nakreslili bludiště sami. Starší pro mladšího, atd.



Optimalizace trasy

Cíl: Nalézt nejrychlejší trasu městem

Dovednosti: Logika, matematika

Věk: 7-14 let

Pravidla:

Nakreslíme dětem mapku města, jednotlivé úseky označíme čísly, které představují dobu projetí úseku – čísla volíme podle stáří – jednoduché až například zlomky (1,9515,329,.....1/2,5/6). V první fázi má školák za úkol najít nejkratší trasu, to jest měl by určit všechny možné trasy, spočítat pro ně délku jízdy a vybrat nejrychlejší. V druhé fázi mají děti za úkol nakreslit si mapy navzájem.

